

**LOKAL FAGPLAN I BIOLOGI
BARNETRINNET
RUDOLF STEINERSKOLEN I OSLO**

Kompetansemål i biologi

2. klasse

Mål for undervisningen er at elevene skal kunne

- kjenne typiske trekk ved husdyrene; deres navn, lynne og væremåte.
- bli kjent med trær, planter, dyr, fugler og insekter i skolens nærområde uansett årstid.
- så et frø og stelle planten gjennom sesongen.
- utføre enkle oppgaver i skolehagen med hendene og med redskaper (kompetansemålene støttes av erfaringer i skolehagen)

3. klasse

Mål for undervisningen er at elevene skal kunne

- kjenne typiske trekk ved husdyrene; deres navn, lynne og væremåte.
- bli kjent med trær, planter, dyr, fugler og insekter i skolens nærområde uansett årstid.
- så et frø og stelle planten gjennom sesongen.
- utføre enkle oppgaver i skolehagen med hendene og med redskaper

4. klasse

Mål for undervisningen er at elevene skal kunne

- så et frø og stelle planten gjennom sesongen.
- utføre enkle oppgaver i skolehagen med hendene og med redskaper
- kjenne typiske trekk ved husdyrene; deres navn, lynne og væremåte.

5. klasse

Mål for undervisningen er at elevene skal kunne

- kjenne til de fire elementenes egenskaper og funksjon i naturen.
- kjenne til et utvalg ville dyr - herunder alle store pattedyr i vår egen fauna - deres navn, egenart, lynne og væremåte. (I skolehagen gjennomgås meitemarkens kropp og funksjon).
- vite hvilket miljø disse dyrene lever i, hvordan de beveger seg, finner mat osv.
- kjenne til dyr som har vektlagt henholdsvis hode - , bryst - og bukorganismen (eks. blekksprut, løve, ku).

6. klasse

Mål for undervisningen er at elevene skal kunne

- kjenne til et utvalg ville blomsterplanter – deres navn, utseende og hvor de vokser.
- kjenne til og skille mellom blomsterplantens hoveddeler (rot, blad, blomst og frukt). (I skolehagen dyrkes det planter fra frø, ikke så mange ville planter, men mye botanikk her likevel. Mye fokus på urter i 6. og 7. klasse; dyrking, høsting, bearbeiding til sluttprodukt).
- kjenne til bestøvning og insektenes rolle for denne.