

**LOKAL FAGPLAN I KUNST OG HÅNDVERK
BARNETRINNET
RUDOLF STEINERSKOLEN I OSLO**

Kompetansemål i kunst- og håndverksfag

2. klasse

Bilde og form

Mål for opplæringen er at elevene skal kunne

- utforske rette og krumme linjers muligheter og begrensninger, og kunne tegne sammensatte former i luften, på tavlen, i sand eller på ark.
- kjenne grunnfargenes kvaliteter og ha erfaring med å blande dem i ulike kombinasjoner og valører. gi uttrykk for indre opplevelser, forestillinger og representative kvaliteter ved lærestoffet gjennom egne bilder.
- forme tredimensjonalt i ulike materialer som for eksempel bivoks, leire, tekstiler, papir.

Håndverk

Mål for opplæringen er at elevene skal

- ha lært seg å strikke og kunne bruke teknikken til fremstilling av små gjenstander.
- beherske enkel håndsøm og kunne bruke dette til å lage praktiske gjenstander eller enkle plagg.

3. klasse

Bilde og form

Mål for opplæringen er at elevene skal kunne

- gjenta sammensatte, symmetriske former rytmisk slik at det oppstår border.
- kjenne grunnfargenes kvaliteter og ha erfaring med å blande dem i ulike kombinasjoner og valører. gi uttrykk for indre opplevelser, forestillinger og representative kvaliteter ved lærestoffet gjennom egne bilder.
- forme tredimensjonalt i ulike materialer som for eksempel bivoks, leire, tekstiler, papir.

Håndverk

Mål for opplæringen er at elevene skal

- beherske hekling i ulike teknikker.

4. klasse

Bilde og form

Mål for opplæringen er at elevene skal kunne

- sette sammen og tegne rette og krumme linjer i symmetriske former, om vertikale og horisontale så vel som om skråstilte akser.
- gjenta sammensatte, symmetriske former rytmisk slik at det oppstår border.
- gi uttrykk for indre opplevelser, forestillinger og representative kvaliteter ved lærestoffet gjennom egne bilder.
- forme tredimensjonalt i ulike materialer som for eksempel bivoks, leire, tekstiler, papir.

Håndverk

Mål for opplæringen er at elevene skal

- ha egne erfaringer med karding, spinning og toving.
- kunne veve og benytte resultatene til anvendelige gjenstander.

Arkitektur (huskunnskap)

Mål for opplæringen er at elevene skal kunne

- være fortrolig med grunnelementene i husbygging fra perioden om ur- yrkene i vår kultur
- kjenne til viktige sider ved elementær husbygging fra eget arbeid med modeller i ulike skalaer, gjerne i samarbeid med ungdomstrinnets håndverksundervisning
- samtale om menneskets behov for hus i ulike historiske perioder

5. klasse

Bilde og form

Mål for opplæringen er at elevene skal kunne

- gjenkjenne formspråket og tegne av ornamentikk fra ulike eldre kulturer.
- benytte kunnskaper om skrift, geometri, farge og form som uttrykk for faglig forståelse i ulike temaer.
- bruke virkemidlene farge, form og linje for å uttrykke innholdet i et motiv.
- bruke ulike tegne- og maleteknikker.
- ha tilegnet seg en evne til innlevelse i andres bilder.
- ha god kjennskap til bildets uttrykk/betydning for mennesket i ulike tider og kulturer.

Håndverk

Mål for opplæringen er at elevene skal kunne

- utforske en rekke materialer og bruke ulike verktøy og teknikker for å gjennomføre oppgaver som er knyttet til lærestoffet.
- utføre et større tekstilarbeid med god funksjonalitet i form og dekor.
- reflektere over andres og egne valg av form, størrelse og overflatebehandling av bruksgjenstander.
- opparbeide sans for hva kvaliteter som farge, form og design betyr i dagliglivet.

6. klasse

Bilde og form

Mål for opplæringen er at elevene skal kunne

- utforske lovmessigheter og muligheter for form og mønstre som finnes.
- bruke virkemidlene farge, form og linje for å uttrykke innholdet i et motiv.
- bruke ulike tegne- og maleteknikker.
- ha tilegnet seg en evne til innlevelse i andres bilder.
- forme tredimensjonalt på en karakteriserende måte i ulike materialer.
- ha god kjennskap til bildets uttrykk/betydning for mennesket i ulike tider og kulturer.

Håndverk

Mål for opplæringen er at elevene skal kunne

- utforske en rekke materialer og bruke ulike verktøy og teknikker for å gjennomføre oppgaver som er knyttet til lærestoffet.
- kunne anvende håndverktøy med egg til å bearbeide ferske emner fra skog og hage eller tørre trematerialer til formålstjenlige bruksgjenstander.
- lage enkle bruksgjenstander i lær, never eller lignende.

- strikke, veve eller hekle mer krevende bruksgjenstander.
- utføre et større tekstilarbeid med god funksjonalitet i form og dekor.
- reflektere over andres og egne valg av form, størrelse og overflatebehandling av bruksgjenstander.
- opparbeide sans for hva kvaliteter som farge, form og design betyr i dagliglivet.

Arkitektur

Mål for opplæringen er at elevene skal kunne

- kjenne til og ha tegnet utvalgte typer bygninger med utgangspunkt i historieundervisningen.
- kjenne til eksempler på urfolks hus og bygninger.

7. klasse

Bilde og form

Mål for opplæringen er at elevene skal kunne

- benytte seg av innøvde ferdigheter i grunnleggende frihåndsgeometri i planlegging og utføring av eget arbeid med ornamentikk.
- bruke virkemidlene farge, form og linje for å uttrykke innholdet i et motiv.
- bruke ulike tegne- og maleteknikker.
- tegne enkle gjenstander med skygge i svart- hvitt og farge. (8. klasse).
- ha tilegnet seg en evne til innlevelse i andres bilder.
- ha god kjennskap til bildets uttrykk/betydning for mennesket i ulike tider og kulturer.

Håndverk

Mål for opplæringen er at elevene skal kunne

- utforske en rekke materialer og bruke ulike verktøy og teknikker for å gjennomføre oppgaver som er knyttet til lærestoffet.
- utføre et større tekstilarbeid med god funksjonalitet i form og dekor.
- reflektere over andres og egne valg av form, størrelse og overflatebehandling av bruksgjenstander.
- opparbeide sans for hva kvaliteter som farge, form og design betyr i dagliglivet.