

**LOKAL FAGPLAN I NORSK  
BARNETRINNET  
RUDOLF STEINERSKOLEN I OSLO**

**Kompetansemål i norsk**

**2. klasse**

**Muntlig språk**

- delta aktivt og samhandle med andre i det muntlige arbeidet med vers og dikt, rim og regler.
- følge kjente regler for gjennomføring av leker og andre felles aktiviteter.
- lytte ut og gjengi stavelser og andre rytmer i språket, bytte ut lyder, finne rimord.
- lytte til fortellinger fra lærer og medelever.
- gjenfortelle handlingen i fortellinger og fremheve hva som var viktigst for en selv.
- fortelle om noe en interesserer seg for, har opplevd eller tenkt på.
- delta aktivt i samtale om lærestoff og andre temaer og praktisere gode regler for gjennomføring av slike samtaler.
- gi og ta imot beskjeder.

**Skriftlig språk**

Mål for undervisningen er at elevene skal kunne

- kjenne alle lyd- bokstavforbindelser, bokstavnavn og rekkefølge i alfabetet.
- bruke og eksperimentere med bokstavene.
- skrive av en fellestekst fra papir eller tavle.

**Språk i sammenheng**

Mål for undervisningen er at elevene skal kunne

- delta aktivt i og samhandle med andre i arbeidet med språk og bevegelse.

**3. klasse**

**Muntlig språk**

- gjenkjenne og gjengi enkeltlyder og diftonger.
- lydere høyfrekvente ord og øve på å lydere lavfrekvente ord.

**Skriftlig språk**

Mål for undervisningen er at elevene skal kunne

- kjenne reglene for enkel tegnsetting.
- ese kjente vers, dikt og sangtekster.
- gjenkjenne og lese strofer og ord fra kjente tekster
- lese fellestekster og egne tekster.
- øve på å lese nonsensord.

**Språk i sammenheng**

Mål for undervisningen er at elevene skal kunne

- prøve å mime ord og uttrykk og gjette når andre mimer.

- fylle sin rolle i enkle improvisasjoner og dramatiseringer.
- utforme tekster og arbeidsbøker der både bilde og skrift utgjør en helhet.

#### **4. klasse**

##### **Muntlig språk**

Mål for undervisningen er at elevene skal kunne

- gjenta tydelig, i kor og alene, strofer fra vers og dikt på begge målføre.
- fremføre tekster for medelever

##### **Skriftlig språk**

Mål for undervisningen er at elevene skal kunne

- kjenne til noen av hovedtrekkene i hvordan norsk skrives.
- skrive høyfrekvente ord korrekt og øve på å skrive lavfrekvente ord ut fra de kjente hovedtrekkene.
- skrive egne beretninger fra fortellestoff, lærestoff og opplevelser.
- bruke sammenhengende håndskrift.
- lese ukjente tekster høyt og stille i samsvar med den enkeltes leseutvikling.
- fortelle om det en har lest.

##### **Språk i sammenheng**

Mål for undervisningen er at elevene skal kunne

- fremstille kjent innhold fra forteller- og lærestoff i tekst og bilde.

##### **Kultur og dannelselse**

Mål for undervisningen er at elevene skal kunne

- samtale om innhold og språk i sanger, regler, dikt og fortellinger fra norske og andre språklige kilder.
- lære og fremføre sanger og vers på andre språk enn norsk, særlig samisk, samt andre nordiske språk og språk som er representert i klassen.
- lytte til og samtale om lyd, rytme og melodi i sanger og vers på andre språk.
- samtale om ord og faste uttrykk i språket i fortid og nåtid.
- bruke og beskrive sentrale setningskonstruksjoner og deres funksjon i språket.
- gjenkjenne og beskrive sentrale ordklasser og deres funksjon i språket.

#### **5. klasse**

##### **Muntlig språk**

Mål for undervisningen er at elevene skal kunne

- fremføre og lære utenat dikt og andre litterære tekster på begge målføre og på andre språk, alene og sammen med andre.
- delta aktivt i arbeid med skuespill, improvisasjoner og presentasjoner.
- lytte til andre, uttrykke egne meninger og vise respekt for andres.
- presentere et emne en har gode kunnskaper om.

##### **Skriftlig språk**

Mål for undervisningen er at elevene skal kunne

- lese høyt slik at innholdet blir formidlet til tilhørerne.
- bruke oppslagsverk og ordbøker.
- skrive eget sammendrag av lærestoff (arbeidsbok).

Anne Bakken Kristiansen og Anne Grete Horntvedt, november 2016.

- bruke faglitteratur som bakgrunn for fremstillinger av et emne.
- skrive frie tekster om egne opplevelser og interesser.
- lese eksempler på eldre norske tekster og lytte til ulike dialekter.

### **Språk i sammenheng**

Mål for undervisningen er at elevene skal kunne

- lage sammensatte tekster med bilder, utsmykninger og varierte skrifttyper til en større helhet, der form og innhold understøtter hverandre.
- bruke sang, musikk og bevegelsesuttrykk i fremføringer og presentasjoner.
- delta i å utforme et dramatisk innhold og fremføringsmåte ved hjelp av tekst, musikk og sceniske virkemidler.

## **6. klasse**

### **Muntlig språk**

Mål for undervisningen er at elevene skal kunne

- gi hjelpsom respons til andres muntlige fremføringer.

### **Skriftlig språk**

Mål for undervisningen er at elevene skal kunne

- bruke varierte lesestrategier for å lese ulike typer tekst.
- gjenkjenne og uttale bokstaver som finnes i samisk, norrønt og gresk alfabet.
- skrive sammenhengende med personlig og funksjonell håndskrift.
- skrive skjønnlitterære tekster på bakgrunn av innholdet i et bearbeidet lærestoff.
- skrive nøyaktige beskrivelser av gjenstander, hendelsesforløp eller kjente steder.

### **Kultur og dannelse**

Mål for undervisningen er at elevene skal kunne

- kjenne og beskrive meningen av sentrale ordtak og fremmedord.
- forstå innholdet i enkle litterære tekster på svensk og dansk.

## **7. klasse**

### **Muntlig språk**

Mål for undervisningen er at elevene skal kunne

- gjengi en fortelling sett fra en av personenes synsvinkel, eller med en bestemt språklig stil og stemning.
- samtale om skjønnlitterære tekster, deres innhold og språklige særtrekk.

### **Skriftlig språk**

Mål for undervisningen er at elevene skal kunne

- lese lengre norske tekster på begge målføre samt oversatte tekster, både skjønnlitteratur og sakprosa.
- fortelle om innholdet i det en har lest, som sammendrag eller ut fra bestemte, gitte synsvinkler.
- formidle leseerfaringer muntlig og skriftlig.
- strukturere tekst etter tidsrekkefølge og tema og skape sammenheng mellom setninger og avsnitt.
- mestre vesentlige trekk ved norsk ortografi, setningskonstruksjoner og tegnsetting.
- skrive tekster i forskjellige sjangre, alene og sammen med andre arbeide med mottagerbevissthet.

- presentere egne tekster for medelever og andre.
- dra nytte av veiledning om sterke og svake sider ved egne tekster.
- gi hjelpsom respons til andres skriftlige tekster.

### **Kultur og dannels**

Mål for undervisningen er at elevene skal kunne

- kjenne og beskrive ordklassene og deres morfologiske særtrekk, deres funksjon i språket og innbyrdes slektskap.
- kjenne og beskrive hovedtrekk i norsk syntaks.
- samtale om forskjellige måter, språklig og innholdsmessig, å beskrive mennesker og deres liv i gammel og nyere litteratur.
- bruke fantasien til å fortelle en spennende historie, bokmål og nynorsk (uendret; flyttet fra skriftlig språk).