

**LOKAL FAGPLAN I SAMFUNNSLÆRE
BARNETRINNET
RUDOLF STEINERSKOLEN I OSLO**

Kompetansemål i samfunnskunnskap

2. klasse

Mål for opplæringen er at elevene skal kunne

- fungere som medlem av klassen (gruppen) og ta ansvar for de plikter det fører med seg.
- lære å respektere og lytte til medelevers meninger.
- kjenne til noen viktige normer og regler som gjelder i hverdagen og betydningen av regler som regulerer forholdet mellom mennesker.
- samtale om konsekvensene av brudd på slike regler.
- kjenne de viktigste trafikkreglene som er aktuelle for alderstrinnet.
- samtale om ulike familieformer i egen og aktuelle kulturer som finnes i nærmiljøet eller som berøres i undervisningen.
- samtale om aktuelle sider ved kjønnsrollene i egen aldersgruppe.
- samtale om pengebruk ut fra aktuelle problemstillinger i klassen.

3. klasse

Mål for opplæringen er at elevene skal kunne

- fungere som medlem av klassen (gruppen) og ta ansvar for de plikter det fører med seg.
- lære å respektere og lytte til medelevers meninger.
- kjenne til noen viktige normer og regler som gjelder i hverdagen og betydningen av regler som regulerer forholdet mellom mennesker.
- samtale om konsekvensene av brudd på slike regler.
- kjenne de viktigste trafikkreglene som er aktuelle for alderstrinnet.
- samtale om ulike familieformer i egen og aktuelle kulturer som finnes i nærmiljøet eller som berøres i undervisningen.
- samtale om aktuelle sider ved kjønnsrollene i egen aldersgruppe.
- samtale om pengebruk ut fra aktuelle problemstillinger i klassen.

4. klasse

Mål for opplæringen er at elevene skal kunne

- fungere som medlem av klassen (gruppen) og ta ansvar for de plikter det fører med seg
- lære å respektere og lytte til medelevers meninger.
- kjenne betydningen av spesielle stedsnavn, samt opphavet eller historien bak disse navnene.
- fortelle om hvor det bor folk og de viktigste navn på steder i hjemkommunen.
- kjenne til hjemkommunens viktigste fellesthus som idrettshaller, forsamlingshus, kirker og lignende.
- kjenne hjemkommunens veier og kommunikasjoner i store trekk.

- kjenne til noen viktige normer og regler som gjelder i hverdagen og betydningen av regler som regulerer forholdet mellom mennesker.
- samtale om konsekvensene av brudd på slike regler.
- kjenne de viktigste trafikkreglene som er aktuelle for alderstrinnet.
- samtale om ulike familieformer i egen og aktuelle kulturer som finnes i nærmiljøet eller som berøres i undervisningen.
- samtale om aktuelle sider ved kjønnsrollene i egen aldersgruppe.
- samtale om pengebruk ut fra aktuelle problemstillinger i klassen.

5. klasse

Mål for opplæringen er at elevene skal kunne

- skaffe seg noen kunnskaper om et aktuelt tema på egen hånd og kunne fortelle eller skrive om dette.
- kjenne regler for personvern og nettvett på Internett.
- vite hvordan regler og normer blir til i skolesamfunnet og andre steder som er innenfor elevenes erfaringsområde.
- samtale om ulike sider ved begrepene rettferdighet og toleranse.

6. klasse

Mål for opplæringen er at elevene skal kunne

- skaffe seg noen kunnskaper om et aktuelt tema på egen hånd og kunne fortelle eller skrive om dette.
- kjenne regler for personvern og nettvett på Internett.
- vite hvordan regler og normer blir til i skolesamfunnet og andre steder som er innenfor elevenes erfaringsområde.
- samtale om ulike sider ved begrepene rettferdighet og toleranse.
- ha en forståelse for hvorfor mennesker søker sammen i samfunn og ha noen grunnkunnskaper om ulike typer samfunn, herunder vårt eget demokrati.
- vite noe om samenes og noen innvandrers grupper historie og kultur.
- ha grunnleggende kunnskaper om seksuell orientering.

7. klasse

Mål for opplæringen er at elevene skal kunne

- skaffe seg noen kunnskaper om et aktuelt tema på egen hånd og kunne fortelle eller skrive om dette.
- samtale om og forstå sider ved reklamens virkninger på forbruk.
- kjenne regler for personvern og nettvett på Internett.
- vite hvordan regler og normer blir til i skolesamfunnet og andre steder som er innenfor elevenes erfaringsområde.
- samtale om ulike sider ved begrepene rettferdighet og toleranse.
- kjenne til grunnleggende prinsipper for demokratiske arbeids- og beslutningsformer.
- samtale om kjønnsroller før og nå ut fra relevante og aktuelle eksempler.
- ha en forståelse for hvorfor mennesker søker sammen i samfunn og ha noen grunnkunnskaper om ulike typer samfunn, herunder vårt eget demokrati.
- ha grunnleggende kunnskaper om seksuell orientering.
- ha noen grunnleggende kunnskaper om skadevirkningene av tobakk, alkohol og narkotika.