



**LOKAL FAGPLAN HISTORIE
UNGDOMSTRINNET
RUDOLF STEINERSKOLEN I OSLO**

8. klasse

Omfang: 2 × 3 uker i hovedfag

Mål for undervisningen er at elevene skal kunne:

- kjenne til de viktigste europeiske oppdagelsesreisende, deres reiser og enkelte trekk ved kulturene de møtte på flere kontinenter, samt konsekvensene av reisene for alle berørte.
- omtale eksempler på sentrale personligheter innen kunst, vitenskap og politikk i europeisk renessanse.
- kjenne til prinsippet for og betydningen av det nye kopernikanske verdensbildet.
- kjenne til tidlige tekniske fremskritt som kikkerten, boktrykkerkunsten, navigasjonsutstyr og skipsbygging og drøfte deres betydning.
- redegjøre for tankeinnhold og hendelser knyttet til reformasjonen i Europa.
- kjenne og beskrive hovedtrekkene i samisk historie.

9. klasse

Omfang: 2 × 3 uker i hovedfag

Mål for undervisningen er at elevene skal kunne:

- reflektere over historiske hendelser og over hvordan samfunnet kunne ha vært dersom disse hendelsene hadde utviklet seg på en annen måte.
- beskrive viktige trekk ved tidsskiftet som fulgte etter europeisk middelalder.
- beskrive hovedlinjer i utviklingen fra det førindustrielle samfunn til innføringen av maskiner.
- gjøre rede for virkemåte og samfunnsmessige konsekvenser av utvalgte teknologiske oppfinnelser, fra dampmaskiner til digital teknologi, og presentere en teknologisk nyvinning gjennom tekst og bilder.
- kjenne hovedtrekk i utviklingen av kolonisering og slavehandel og kunne gjøre rede for konsekvenser for urbefolkninger i Amerika og for enkeltmennesker og samfunn i Afrika.
- reflektere over utviklingen av verdenshandelen og dens konsekvenser i et globalt perspektiv.
- beskrive Norges nedgangstid i senmiddelalder og overgangen til dansk overherredømme.

- drøfte bakgrunnen for raseideologier og etniske konflikter og trekke tråder til spørsmål rundt dette i vår tid.

10. klasse

Omfang: 2 × 3 uker i hovedfag

Mål for undervisningen er at elevene skal kunne:

- fortsette oppbygningen av et kunnskapsgrunnlag for selvstendig bedømmelse av sosiale og politiske fenomener.
- kjenne det historiske bakteppet for utvalgte aktuelle politiske hendelser og gjøre rede for ulike tolkningsperspektiver av disse hendelsene.
- samtale om politiske ideologier og standpunkter, både i historisk og aktuelt perspektiv, og kjenne eksempler på hvordan viktige historiske begivenheter tolkes ulikt ut fra ideologisk ståsted.
- reflektere over historiske hendelser og over hvordan samfunnet kunne ha vært dersom disse hendelsene hadde utviklet seg på en annen måte.
- kunne reflektere kritisk over nåtidig og fortidig bruk av historiske kilder.
- kjenne til de viktigste hendelsene i Norges historie fra begynnelsen av unionstiden til 1814.
- kjenne bakgrunnen for og reflektere over betydningen av nasjonale eller etniske symboler som flagg, nasjonaldager, osv.
- beskrive og drøfte linjer i politisk verdenshistorie fra 1500-tallet til demokratiets gjennombrudd i det 20. århundre, inkludert fremveksten av den moderne velferdsstaten Norge.
- gjøre rede for og presentere fremstillinger i tekst og bilder av bakgrunn, forløp og konsekvenser for samtid og ettertid av revolusjoner og frigjøringskamper, primært i Amerika, Frankrike og Russland, deretter eksempelvis i Kina, Cuba eller Iran.
- kjenne til ulike faktorer ved dannelsen av de europeiske nasjonene, blant annet Norges selvstendigjørelse i 1814 og 1905.
- samtale om og presentere en historikk hendelse med utgangspunkt i ulike teknologiske eller kulturelle utviklingstrekk, eller der hendelsens betydning for ettertiden vektlegges.
- søke etter og velge ut kilder, vurdere kildene kritisk og bruke disse kildene til å skape fremstillinger av historiske hendelser gjennom tekst og bilde.