



**LOKAL FAGPLAN I RELIGION OG LIVSSYN
UNGDOMSTRINNET
RUDOLF STEINERSKOLEN I OSLO**

8. klasse

Mål for undervisningen er at eleven skal kunne

- kjenne til Bibelens oppbygning, forklare forholdet mellom Det gamle og Det nye testamente og drøfte ulike syn på Bibelen.
- kjenne ett av de fire evangeliene og forstå dets plass i forhold til de øvrige.
- kjenne til og samtale om det karakteristiske og mangfoldige i jødedom, islam, hinduisme og buddhisme på grunnlag av sentrale skrifter, ritualer og tradisjoner.
- samtale om eksistensielle, allmennmenneskelige livsspørsmål.
- delta i dialog om religions- og livssynsspørsmål og øve respekt for menneskers tros- og livssyns-oppfatninger.
- drøfte etiske spørsmål og verdivalg i tilknytning til aktuelle temaer i samfunnet lokalt og globalt: sosialt og økologisk ansvar, teknologiske utfordringer, bioetiske spørsmål, fredsarbeid og demokrati, mellommenneskelige relasjoner som samlivsformer og valg av kulturelt ståsted.

9. klasse

Mål for undervisningen er at eleven skal kunne

- beskrive kristendommens posisjon i Europa i henholdsvis middelalder og renessanse, og gjøre rede for viktige hendelser i kristendommens historie fra reformasjonen til vår tid, nasjonalt og internasjonalt.
- beskrive særpreget ved livssynshumanisme som livstolkning ut fra tekster, ritualer og tradisjoner.
- gi en oversikt over mangfoldet i livssynshumanisme, viktige historiske hendelser og livssynshumanismens stilling i Norge og verden i dag.
- kjenne til sentrale filosofiske ideer fra antikken, særlig Platon og Aristoteles.
- samtale om eksistensielle, allmennmenneskelige livsspørsmål.
- delta i dialog om religions- og livssynsspørsmål og øve respekt for menneskers tros- og livssyns-oppfatninger.
- drøfte etiske spørsmål og verdivalg i tilknytning til aktuelle temaer i samfunnet lokalt og globalt: sosialt og økologisk ansvar, teknologiske utfordringer, bioetiske spørsmål, fredsarbeid og demokrati, mellommenneskelige relasjoner som samlivsformer og valg av kulturelt ståsted.
- kjenne grunntrekk av debatten om menneskerettighetenes opprinnelse i religion og filosofi.
- kjenne til og samtale om hovedtrekk i samisk før-kristen religion og overgangen til kristendom
- kjenne til og samtale om afrikanske religioner og religionene til urbefolkninger i Amerika og Oseania

- kjenne til og samtale om det karakteristiske og mangfoldige i islam på grunnlag av sentrale skrifter, ritualer og tradisjoner.

10. klasse

Mål for undervisningen er at eleven skal kunne

- drøfte utvalgte tekster fra Det nye testamente og kjenne til Paulus' liv og virke?
- gi en presentasjon av særtrekk ved kunst og arkitektur knyttet til kristendommen.
- forklare hovedtrekk ved romersk-katolsk, ortodoks og protestantisk kristendomstradisjon og kjenne til sentrale trekk ved forskjellige frikirkesamfunn og nyreligiøse bevegelser som det er naturlig å trekke inn.
- gjennom refleksjon og fordypning kunne forstå de ovennevnte fire trosretninger som livstolkning ut fra deres egne forutsetninger.
- være kjent med de kunstneriske, kulturelle og sosiale impulser som er særegne for disse religionene, både historisk og i dagens samfunn.
- samtale om og vise forståelse for hva religion og livssyn er, hvordan religion og livssyn kommer til uttrykk på ulike måter, og drøfte ulike sider ved religions- og livssynskritikk.
- drøfte sentrale etiske spørsmål med utgangspunkt i representative ideer hos et utvalg av tenkere og kulturpersonligheter, med vekt på biografisk og skjønnlitterært stoff.
- samtale om eksistensielle, allmennmenneskelige livsspørsmål.
- delta i dialog om religions- og livssynsspørsmål og øve respekt for menneskers tros- og livssyns-oppfatninger.
- drøfte etiske spørsmål og verdivalg i tilknytning til aktuelle temaer i samfunnet lokalt og globalt: sosialt og økologisk ansvar, teknologiske utfordringer, bioetiske spørsmål, fredsarbeid og demokrati, mellommenneskelige relasjoner som samlivsformer og valg av kulturelt ståsted.
- kjenne grunntrekk av debatten om menneskerettighetenes opprinnelse i religion og filosofi.
- kjenne til og samtale om det karakteristiske og mangfoldige i hinduisme og buddhisme på grunnlag av sentrale skrifter, ritualer og tradisjoner.