



**LOKAL FAGPLAN KJEMI  
UNGDOMSTRINNET  
RUDOLF STEINERSKOLEN I OSLO**

**8. klasse**

**Formålet med undervisningen er at elevene skal kunne**

- Formulere fagets egenart i forhold til andre naturfag.
- Opparbeide en systematisk og eksakt iakttagelsesevne.
- Beskrive ulike kjemiske prosesser og trekke slutninger av forsøk.
- Forstå betingelsene for, og kunne gjennomføre enkle forsøk på en bevisst og sikker måte.
- Kjenne til de vanligste grunnstoffene, deres forekomst i naturen og deres spesielle egenskaper.
- Kjenne de viktigste syrer og baser samt et utvalg av salter, deres navn og egenskaper.
- Beskrive kalkens store og lille kretsløp.
- Være fortrolig med bruk av hjelpestoffer som katalysator og indikator.
- Samtale om forholdet mellom fagets erfaringsmessige og teoretiske aspekter på et grunnleggende nivå.

**9. klasse**

**Formålet med undervisningen er at elevene skal kunne**

- Formulere fagets egenart i forhold til andre naturfag.
- Opparbeide en systematisk og eksakt iakttagelsesevne.
- Beskrive ulike kjemiske prosesser og trekke slutninger av forsøk.
- Forstå betingelsene for, og kunne gjennomføre enkle forsøk på en bevisst og sikker måte.
- Kjenne til de vanligste grunnstoffene, deres forekomst i naturen og deres spesielle egenskaper.
- Kjenne hovedgruppene av næringsstoffer, deres karakteristiske egenskaper og deres betydning for ernæringsprosessene hos mennesket.
- Være fortrolig med bruk av hjelpestoffer som katalysator og indikator.
- Samtale om forholdet mellom fagets erfaringsmessige og teoretiske aspekter på et grunnleggende nivå.

**10. klasse**

**Formålet med undervisningen er at elevene skal kunne**

- Formulere fagets egenart i forhold til andre naturfag.
- Opparbeide en systematisk og eksakt iakttagelsesevne.
- Beskrive ulike kjemiske prosesser og trekke slutninger av forsøk.
- Kjenne til grunntrekk av karbonkjemien, for eksempel hydrokarboner, organiske syrer med mer.
- Vite om petrokjemiske prosesser, destillasjon av råolje, dens komponenter og deres bruk i fremstilling av syntetiske stoffer.
- Være fortrolig med bruk av hjelpestoffer som katalysator og indikator.
- Forstå betingelsene for, og kunne gjennomføre enkle forsøk på en bevisst og sikker måte.
- Kjenne til de vanligste grunnstoffene, deres forekomst i naturen og deres spesielle egenskaper.
- Samtale om forholdet mellom fagets erfaringsmessige og teoretiske aspekter på et grunnleggende nivå.
- Grunnleggende deler av kjemisk systematikk, begreper og nomenklatur.