

Sist revidert 05.03.2025, Stephanie Nordrum

I dette skrevet kommer det først informasjon om privatskoleloven som alle ansatte i private skoler i Oslo må forholde seg til, og deretter hvordan Rudolf Steinerskolen i Oslo går frem når vi sender en bekymringsmelding til barnevernet. I tillegg skriver vi litt om andre forhold rundt et godt samarbeid med barneverntjenesten og hvordan skolen og hjemmet sammen kan bruke barneverntjenesten for å arbeide tett og systematisk rundt våre elever. Skrevet er i tråd med veilederen utformet av Oslo Kommune om samarbeid mellom skole og barneverntjenesten.

Skolen og barneverntjenesten har et tett og godt samarbeid rundt elever som følges opp av barneverntjenesten. Fordi vi har elever fra hele byen, samarbeider vi også med barneverntjenesten i alle bydeler. Dette samarbeidet er en viktig del av den helhetlige oppfølgingen av skolens elever. Skolen og barneverntjenesten jobber etter to forskjellige lovverk. Det betyr i praksis at vi har ulike oppgaver vi følger opp. Skolen følger privatskoleloven og er pliktig til å følge § 7-4:

PRIVATSKOLELOVEN

§ 7-4 Plikt til å melde frå til barnevernet

Alle som utfører tenester eller arbeid etter denne lova, skal i arbeidet sitt vere merksame på forhold som kan føre til tiltak frå barnevernstenesta.

Alle som utfører tenester eller arbeid etter denne lova, skal utan hinder av teieplikta melde frå til barnevernstenesta utan ugrunna opphald

- a. når det er grunn til å tru at eit barn blir eller kjem til å bli mishandla, utsett for alvorlege manglar ved den daglege omsorga eller annan alvorleg omsorgssvikt
- b. når det er grunn til å tru at eit barn har ein livstruande eller annan alvorleg sjukdom eller skade og ikkje kjem til undersøking eller behandling, eller at eit barn med nedsett funksjonsevne eller eit særleg hjelpetrengande barn ikkje får dekt det særlege behovet for behandling eller opplæring
- c. når eit barn viser alvorlege åtferdsvanskar i form av alvorleg eller gjentatt kriminalitet, misbruk av rusmiddel eller annan utprega normlaus oppførsel
- d. når det er grunn til å tru at eit barn blir eller kjem til å bli utnytta til menneskehandel

Alle som utfører tenester eller arbeid etter denne lova, har også plikt til å gi opplysninger etter pålegg i samsvar med barnevernsloven § 13-4. Endra ved lov 9 juni 2023 nr. 30 (i kraft 1 aug 2024 iflg. res. 31 mai 2024 nr. 1028). Kilde: [Lov om private skolar med rett til statstilskot \(privatskolelova\) - Kapittel 7. Diverse - Lovdata](#)

Barneverntjenesten arbeider etter [barnevernloven](#). Formålet med barnevernloven er å sikre at barn og unge som lever under forhold som kan skade deres helse og utvikling, får nødvendig hjelp og omsorg til rett tid, at de møtes med trygghet, kjærlighet og forståelse, samt at loven skal bidra til at barn og unge får trygge oppvekstvilkår.

Videre gir barnevernloven et helt annet mandat til barneverntjenesten enn privatskoleloven gir til skolen. Barnevernloven og barnevernretten bygger på tre hovedprinsipper:

- det biologiske prinsipp
- minste inngreps prinsipp
- hensynet til barnets beste

Disse prinsippene ligger til grunn for utøvelse av myndighet i tråd med barnevernloven, og er styrende for de avgjørelsene som blir tatt etter denne loven.

Det er i første rekke foreldrene som har ansvar for sine barn. Barnevernloven gir regler om det offentlige ansvar for barn, som kommer i andre rekke. Sentralt for det offentlige ansvar er tiltak og inngrep som kan gjøres overfor barn og familier. Barnevernloven har regler om hvilke tiltak som kan iverksettes, innholdet i tiltakene, og hva som skal til for at det kan gjøres inngrep.

Skolen er kjent med at foresatte kan oppleve det som ubehagelig når barneverntjenesten følger opp; opplevelsen av å bli evaluert på mye av det de gjør, og at det foresatte gjør ikke er bra nok. Vi på Rudolf Steinerskolen i Oslo ønsker å møte foresatte på en god måte, for alle parter ønsker det samme for barna; at barn og unge skal møtes med trygghet, kjærlighet og forståelse, samt at alle barn og unge skal ha gode og trygge oppvekstvilkår.

HVA ER OMSORGSSVIKT?

Omsorgssvikt handler om at barnets omsorgspersoner mangler kunnskap, krefter eller vilje til å dekke barnets grunnleggende behov. Dette kan handle om fysiske, emosjonelle, psykiske eller medisinske behov, eller at barnet blir utsatt for opplevelser av uro, smerte, frykt eller skam. Dette kan svekke barnets helse og utvikling (Barne-, ungdoms- og familiedirektoratet 2016).

SAKSGANG NÅR SKOLENS BEKYMRING IKKE OMHANDLER PSYKISK ELLER FYSISK VOLD

Skolen informerer foresatte før skolen sender bekymringsmelding til barnevernet.

Her er en liten oversikt over hva som kan føre til at skolen har en bekymring rundt eleven:

- Mangler ved den daglige omsorgen eller annen alvorlig omsorgssvikt.
- Eleven viser alvorlige atferdsvansker i en eller annen form for utpreget normløs atferd.
- Eleven har vist alvorlig utagerende atferd over tid.
- Eleven har livstruende eller annen alvorlig sykdom og ikke kommer til behandling.
- Eleven har nedsatt funksjonsevne eller er et spesielt hjelpetrengende barn og får ikke dekket sitt særlige behov for behandling eller opplæring.
- Elevens atferd har hatt en drastisk endring, og skolen og foresatte trenger støtte til å avdekke hvorfor eleven viser denne endringen.

Ved alvorlig utagerende atferd sender skolen bekymringsmelding i løpet av kort tid. Skolen ser svært alvorlig på, når elever viser atferd med alvorlig utagering. Både med tanke på sikkerheten til de andre elevene på skolen, og for de ansatte.

Når det ikke omhandler vold/overgrep i hjemmet, kontakter vi foresatte før skolen sender bekymringsmelding. De skal få uttrykke sin mening om elevens atferd og deres innspill til bekymringsmeldingen skal tas med i dokumentet. Skolen plikter å ha et samarbeid med

foresatte rundt eleven, og bekymringen rundt atferden bør være kjent for foresatte. Skolen trenger ikke samtykke fra foresatte for å sende bekymringsmeldingen.

Skolens ledelse utformer innholdet i bekymringsmeldingen i samarbeid med lærere/foresatte/elev, og sender meldingen til barneverntjenesten i den bydelen eleven er folkeregistrert. Etter at en bekymringsmelding er sendt, skal barneverntjenesten undersøke saken. Skolen må være forberedt på å svare skriftlig på en anmodning fra barneverntjenesten hvis de oppretter sak. Deretter kan saken få ulike eller flere utfall:

- Barnevernet oppretter et samarbeid med foresatte og eleven
- Barnevernet, skole og hjemmet oppretter et samarbeid
- Barnevernet henlegger saken

SAKSGANG NÅR SKOLENS BEKYMRING OMHANDLER PSYKISK ELLER FYSISK VOLD

Foresatte skal ikke informeres om bekymringsmeldingen skolen sender.

Skolen har en bekymring rundt eleven når det kommer frem at eleven opplever psykisk eller fysisk vold i hjemmet. Det kan være eleven selv som forteller om dette, eller det kan være en klassekamerat. Når det er andre voksne som er bekymret og forteller det til skolen er det den andre voksne, som selv må melde til barnevernet. Skolen melder ikke på vegne av for eksempel en nabo eller lignende.

Når en elev hos oss har informert om vold eller overgrep i hjemmet, gjør skolen følgende:

- Skolen ringer barnverntjenesten og informerer om bekymringen og at vi skal sende bekymringsmelding. Dersom det skjer utenom barneverntjenestens ordinære arbeidstid, skal skolen kontakte Barnevernvakten på tlf: 40 42 77 77. Barneverntjenesten vil da vurdere om de ønsker å agere akutt eller om det holder at skolen sender bekymringsmelding. Skolens ledelse utformer innholdet i bekymringsmeldingen i samarbeid med lærere/ansatte på skolen, og sender meldingen til barneverntjenesten i den bydelen eleven er folkeregistrert.
- Er det fare for liv og helse, blir barnevernets akutt-tjeneste og/eller politi kontaktet med en gang. Dersom det skjer utenom barneverntjenestens ordinære arbeidstid, skal skolen kontakte Barnevernvakten på tlf: 40 42 77 77. Skolens ledelse utformer innholdet i bekymringsmeldingen i samarbeid med lærere/ansatte på skolen, og sender meldingen til barneverntjenesten i den bydelen eleven er folkeregistrert.
- Skolen kontakter ikke foresatte i forkant. Bekymringsmeldingen sendes uten at foresatte kjenner til at den sendes.
- Voksne på skolen kan ha jevnlig samtaler med eleven for å ivareta eleven på en god måte.
- Skolen følger opp eleven ekstra tett og bidrar til at skolens ansatte er trygge og gode voksne som eleven kan stole på og snakke med.

Deretter kan saken få ulike eller flere utfall:

- Barnevernet oppretter et samarbeid med foresatte og eleven.
- Barnevernet, skole og hjemmet oppretter et samarbeid.
- Politiet oppretter en sak.
- Barnevernet flytter eleven for en periode.
- Barnevernet henlegger saken.



Modell: Oslostandard for samarbeid mellom skole og barneverntjenesten, Oslo Kommune, 2013

VI PÅ RUDOLF STEINERSKOLEN I OSLO LYTTET ALLTID TIL ELEVENE VÅRE

Vi har tillit og tro på det elevene forteller. Dette perspektivet er viktig å forstå, fordi det betyr at vi heller melder til barneverntjenesten en gang for mye enn en gang for lite. Det er ikke skolens oppgave å vurdere hva som er sant eller ikke, det er barneverntjenesten sin oppgave. Vår oppgave som trygge og gode voksne, er å ta elevens på alvor når de forteller oss at de har det vanskelig.

Skolen plikter å melde til barneverntjenesten. Om de ansatte på skolen ikke følger privatskoleloven og meldeplikten, kan de bli anmeldt for brudd på loven. Av den grunn ønsker vi et best mulig samarbeid og gode dialoger mellom alle parter. Foresatte må også samtykke til at barneverntjenesten kan snakke med skolen. Skolen har ikke innsynsrett i saken. Etter at skolen har sendt en bekymringsmelding, får vi kun beskjed om det opprettes en sak, om det settes i gang tiltak og når saken avsluttes. Skolens anbefaling er at foresatte, barneverntjenesten, skolen og eleven selv deler nødvendig informasjon i et samarbeid. Vår erfaring er at denne type samarbeid bidrar i størst mulig grad til at eleven opplever trygge og gode forhold både hjemme og på skolen.

Vi ser frem til et godt samarbeid mellom **hjem - skole - barneverntjenesten**

Kilder:

Barne-, ungdoms- og familiedirektoratet 2016. *Samarbeid mellom skole og barnevern, en veileder*. URL:

https://bibliotek.buudir.no/BUF/101/Samarbeid_mellom_skole_og_barnevern_En_veileder_2016.pdf

Lov om barnevern, URL (sett: 5. mars 2025): https://lovdata.no/dokument/NL/lov/2021-06-18-97/KAPITTEL_1#KAPITTEL_1

Lov om privatskoler, URL (sett: 5. mars 2025): <https://lovdata.no/dokument/NL/lov/2003-07-04-84>

Oslo Kommune, 2013. *Oslostandard for samarbeid mellom skole og barneverntjeneste*. URL: https://nordpolen.osloskolen.no/siteassets/ulike-dokumenter-til-nettsiden/oslostandard-for-samarbeide-mellom-skole-og-barnevern.pdf-387467_1_1-1.pdf