

**LOKAL FAGPLAN I HISTORIE
BARNETRINNET
RUDOLF STEINERSKOLEN I OSLO**

Kompetansemål i historie

3. klasse

Målet for opplæringen er at elevene skal kunne

- være fortrolig med begrepene fortid, nåtid og fremtid gjennom fortellinger og kunnskap om hvordan bosetting og levesett i lokalsamfunnet i store trekk har utviklet seg.
- gjøre seg kjent med kunstuttrykk og gjenstander fra fortiden og presentere historiske emner gjennom kunstnerisk utforming av tekst, bilder og gjenstander.

4. klasse

Målet for opplæringen er at elevene skal kunne

- ha god kjennskap til arbeid og livsvilkår i sentrale primæryrker i førindustriell tid og nær fortid i norsk og samisk tradisjon, særlig jordbruk og skogsdrift, fiskeri, bergverk, dyrehold og veidekultur
- ha kjennskap til sentrale håndverksfag i førindustriell tid og nær fortid i norsk og samisk tradisjon, særlig tømrer-, murer-, smed- og tekstilhåndverksfag.
- kjenne til kvinners og barns deltakelse i tidligere tiders arbeidsliv og familieliv.
- lytte til, samtale om og ta del i gjenfortelling og bearbeidelse av et bredt utvalg av fortellinger fra forskjellige land, tider og sjangrer; deriblant kjenne til viktige fortellinger fra Det gamle testamentet.

5. klasse

Målet for opplæringen er at elevene skal kunne

- utvikle en historisk tidsforståelse og bruke begreper som periode og tidslinje.
- kjenne de viktigste fortellingene fra norrøn mytologi og trekk ved vikingtidens kultur.
- kjenne til og kunne redegjøre for viktige hendelser og skikkelser i den norske rikssamlingen, utvandringen til Island, kristningen av Norge og norsk middelalder.
- presentere motiver fra historien gjennom visuelle og språklige fremstillinger.

6. klasse

Målet for opplæringen er at elevene skal kunne

- opparbeide kunnskap om hovedtrekk ved tidlige høykulturer i India, Persia, Mesopotamia og Egypt gjennom fortellinger og møte med kildematerialer fra mytologi og historie.
- beskrive hvordan jordbruk, skrift og samfunn oppsto og utviklet seg i disse tidlige kulturene.
- kjenne til og delta i samtaler og annen bearbeidelse av mytologi, sentrale skikkelser og hendelser fra antikkens Hellas og Romerriket.
- delta i samtale om tidligere tiders livsfølelse og menneskers syn på egen tilværelse og samtid i andre tider og kulturer enn i Norge av i dag.

- samtale, forme tekster og tenke historisk ut fra primærkilder som tekster, kart, kunstuttrykk eller gjenstander.
- presentere motiver fra historien gjennom visuelle og språklige fremstillinger.

7. klasse

Målet for opplæringen er at elevene skal kunne

- kjenne hovedtrekk ved de tilsvarende arkeologiske periodenes forløp i Nord-Europa: steinalder, bronsealder, jernalder
- kjenne til og delta i samtaler og annen bearbeidelse av mytologi, sentrale skikkelser og hendelser fra antikkens Hellas og Romerriket.
- kjenne til Jesu liv, den historiske konteksten og sentrale hendelser i kristendommens første tid.
- utvikle og vise kunnskap om sentrale trekk ved europeisk middelalder, fra Romerrikets undergang til renessansen.
- kjenne til og gjøre rede for viktige hendelser i arabisk kultur i middelalderen, Muhammeds liv og islam som religion og kulturbærer i Midt-Østen og Nord-Afrika.
- kjenne til og kunne redegjøre for viktige hendelser og skikkelser i den norske rikssamlingen, utvandringen til Island, kristningen av Norge og norsk middelalder.
- den historiske bakgrunn for feiringen av 17. mai og 6. februar. (10. klasse).
- kjenne til minoriteters, kvinners og barns bidrag og kår i tilknytning til sentrale temaer i historieundervisningen.
- presentere motiver fra historien gjennom visuelle og språklige fremstillinger.