



**LOKAL FAGPLAN I SAMFUNNSLÆRE
10. KLASSE
UNGDOMSTRINNET
RUDOLF STEINERSKOLEN I OSLO**

Omfang: 1 t/uke

KOMPETANSEMÅL:

Tema for samfunnsfagundervisningen i 10. klasse er det politiske system i Norge. Undervisningen vil dreie seg om «de tre statsmakter» - Storting, regjering og domstolene.

Elevene skal kunne gjøre rede for følgende problemstillinger:

1. De konstitusjonelle forbilder for grunnloven og hvilke ideer vår statsforfatning bygger på.
2. Skaffe seg en oversikt over statsmaktenes oppgaver og myndighetsområder.
3. Forholdet mellom de tre statsmaktene.
4. Hvilken betydning det politiske system har for demokratiet.

FAGLIG INNHOLD

Idémessige forbilder for vår statsforfatning

- a. Maktfordelingsprinsippet.
- b. Folkesuverenitetsprinsippet.
- c. Menneskerettigheter – med konkrete eksempler fra GrL. §§ 96, 97, 100 og 105.

Stortinget

- a. Stortingsvalg
- b. Stortingets organisering og sammensetningen
- c. Lovgivning
- d. Bevilgningsmyndighet, statsbudsjettet
- d. Kontrollvirksomheten.

Regjeringen

- a. Oppgaver og myndighetsområder.
- b. Regjeringsformer (skjønne begrepene ettpartiregjering, koalisjonsregjering, flertallsregjering og mindretallsregjering).
- c. Det parlamentariske ansvar i forhold til Stortinget. Når må en regjering gå av?
- d. Departementene.

Domstolene

- a. Ankeinstansene og deres sammensetning (tingrett, lagmannsrett og høyesterett).

- b. De ulike aktørene i retten (fagdommer, meddommer, aktor, forsvarer, vitner, tiltalt osv).
- c. Gangen i en straffesak (innledningsforedrag, prosedyre, dom, straffeutmåling osv.).
- d. Straff og straffeformer, begrunnelse for straff.
- e. Vi følger en straffesak i tingretten.

ARBEIDSFORM

- a. Faglige samtaler i klassen.
- b. Utarbeide og levere et skriftlig materiale som behandler de emner som har vært behandlet i undervisningen.
- c. Skriftlige, evt. muntlige prøver.